АДМИНИСТРАЦИЯ ОЛЬГИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 сентября 2024 года № 52

Об утверждении примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны

В соответствии с требованиями постановлений Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 года №841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую примерную программу курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны.
2. Руководителям организаций, учреждений и предприятий Ольгинсого сельского поселения:
3. Организовать разработку программы и обеспечить с 19 сентября 2024 года курсовое обучение персонала вверенных объектов, личного состава формирований и служб гражданской обороны, создаваемых в организациях, учреждениях и на предприятиях, с учетом особенностей деятельности и на основе примерных программ, утвержденных Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
4. создать и поддерживать в рабочем состоянии соответствующую учебно-материальную базу;
5. организовать и с 19 сентября 2024 года проводить вводные инструктажи по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях с вновь принятыми работниками предприятий и организаций;
6. планировать и проводить объектовые учения и тренировки по гражданской обороне.
7. Разместить данное постановление на официальном сайте администрации Ольгинсого сельского поселения.
8. Контроль за исполнением настоящего Постановления оставляю за собой.

И.о. Главы Ольгинсого сельского поселения М.А.Нечипоренко

2

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации Ольгинсого сельского поселения от 19.09.2024 года № 52

Примерная программа курсового обучения
работающего населения в области
гражданской обороны

Перечень сокращений и обозначений

АСДНР - аварийно-спасательные и другие неотложные работы;

ГО - гражданская оборона;

ДДС - дежурно-диспетчерская служба;

ЗНТЧС - защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

КЧС и ОПБ - комиссия по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности;

ОГВ - органы государственной власти;

ОИВ - органы исполнительной власти;

ОМСУ - органы местного самоуправления;

ПУФ - повышение устойчивости функционирования;

РСЧС - единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

ЧС - чрезвычайная ситуация природного и техногенного характера.

1. Общие положения

1. Примерная программа курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны (далее именуется - примерная Программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных законов от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о порядке обучения населения в области гражданской обороны», а также Примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны, утвержденной заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным

2

ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исходящий от 30.10.2020 года № 2-4-71-11-10.

1. Примерная Программа предназначена для руководителей организаций независимо от их организационно правовых форм и форм собственности в качестве методической основы при разработке программ курсового обучения работников организаций по месту работы (далее именуется - Программа), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Положения о подготовке населения в области гражданской обороны, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 года № 841.
2. Примерная Программа раскрывает организацию и порядок осуществления курсового обучения работников организаций, рекомендуемые результаты обучения.
3. Цель и основные задачи курсового обучения
4. Целью курсового обучения по Программам является повышение готовности работающего населения к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и чрезвычайным ситуациям, характерным для района осуществления трудовой деятельности работников организаций.
5. Основными задачами курсового обучения являются:
6. усвоение поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;
7. изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях;
8. изучение порядка и последовательности действий по сигналу гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического затопления и других опасностях;
9. изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;
10. выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;
11. освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;
12. подготовка работников организации к выполнению своих должностных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.
13. Основными принципами курсового обучения являются:

3

1. обучение работников организации знаниям и навыкам, необходимым в условиях угрозы и возникновения опасностей при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
2. наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;
3. умелое сочетание различных форм и методов обучения;
4. системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);
5. сознательность и активность обучения;
6. доступность обучения.
7. По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.
8. Основной формой теоретических занятий при курсовом обучении работающего населения является лекция.

В ходе лекции руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

1. Формами практических занятий работающего населения являются тренировки и комплексные занятия.
2. Тренировка проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками организации необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств зашиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.
3. Комплексное занятие - основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия, обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

1. Организация курсового обучения
2. Рекомендуемый порядок и последовательность проведения курсового обучения:
3. курсовое обучение работающего населения целесообразно проводить ежегодно в соответствии с Программой и расписанием занятий на

4

год;

1. занятия рекомендуется проводить в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 14 часов в год;
2. для проведения занятий целесообразно приказом руководителя организации назначить руководителей занятий и определить учебные группы численностью до 15 человек с учетом должностей работников организации, а также особенностей их профессий;
3. для проведения занятий привлекается руководящий состав, инженерно - технические работники, члены КЧС и ОПБ организации, руководители и сотрудники органов, специально уполномоченных на решение задач в области ЗНТЧС и (или) ГО. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов;
4. при проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме;
5. занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках;
6. знания и умения, полученные при освоении тем Программы, совершенствуются в ходе участия работников организации в тренировках и учениях по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
7. Руководство курсовым обучением и учет результатов
8. Руководство обучением должно обеспечивать полное и качественное выполнение Программы.
9. Для достижения поставленных целей обучения необходимо:
10. качественное планирование учебного процесса;
11. систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи руководителям занятий;

• 3) изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

1. эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;
2. постоянное совершенствование учебно-материальной базы.
3. Руководителям организаций, при разработке Программ, целесообразно с учетом условий специфики деятельности организации, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов, вносить изменения в содержание тем и определять время на их изучение, но не рекомендуется сокращать общее количество часов,

5

предусмотренного Программой.

Важно предусматривать максимальное использование имеющегося учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

1. Контроль за качеством усвоения учебного материала руководители занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.
2. В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений работников организаций, прошедших обучение, руководители занятий организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.
3. Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.
4. Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах. Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения. Форма журнала учета определяется организацией.
5. Результаты обучения каждого работника также заносятся в журнал

учета.

1. Мероприятия по обеспечению требований безопасности
2. Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников организации, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.
3. Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности.
4. Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.
5. Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия,

6

а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

1. Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.
2. Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.
3. Рекомендуемые результаты курсового обучения
4. В результате прохождения курсового обучения работники организации должны:
5. знать:

поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия;

способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях, свои обязанности в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в организации;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

1. уметь:

действовать по сигналу гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в организации;

оказывать первую помощь.

7

1. Рекомендуемый учебно-тематический план
2. Темы, форма и рекомендуемое время занятий представлены в таблице.

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование тем занятий | Формазанятия | Кол-вочасов |
| 1. | Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видоворужия | Лекция | 2 |
| 2. | Порядок доведения до населения сигнала гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий работников организации поним | Лекция | 2 |
| 3. | Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации | Тренировка | 2 |
| 4. | Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации | Комплексноезанятие | 2 |
| 5. | Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов | Комплексноезанятие | 2 |
| 6. | Оказание первой помощи | Тренировка | 2 |
| 7. | Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера | Лекция | 2 |
| Общее количество часов: | 14 |

1. Содержание тем занятий
2. Тема 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для мест расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.
3. Учебные вопросы:
4. чрезвычайные ситуации, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения;

8

1. потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования;
2. возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера при авариях и катастрофах на них;
3. опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при опасностях, возникающих при военных конфликтах;
4. поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия;
5. основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.
6. Тема 2. Порядок доведения до населения сигнала гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, других опасностях и действий работников организации по ним.
7. Учебные вопросы:
8. порядок оповещения работников организации и доведения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией:

о воздушной тревоге;

о химической тревоге;

о радиационной опасности;

об угрозе катастрофического затопления;

о других опасностях;

1. порядок действия работников организаций при получении сигнала гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» по месту работы;
2. особенности действий работников организаций при получении сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» при нахождении вне места работы.
3. Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.
4. Учебные вопросы:
5. использование имеющихся в организации средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты;
6. практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания;
7. действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях;
8. технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.
9. Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.
10. Учебные вопросы:
11. действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве;
12. порядок и пути эвакуации;

9

1. профилактические меры по предупреждению пожара;
2. основные требования пожарной безопасности на рабочем месте;
3. действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.
4. Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.
5. Учебные вопросы:
6. действия по сигналу «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информационными сообщениями;
7. действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и другое), вовремя и после их возникновения;
8. действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и прочее), во время их возникновения и после окончания;
9. действия работников при получении информации о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и другое), во время их возникновения и после окончания;
10. действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами;
11. действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и АХОВ при чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
12. действия при возникновении военных конфликтов;
13. действия работников организаций при объявлении эвакуации.
14. Тема 6. Оказание первой помощи.
15. Учебные вопросы:
16. основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
17. первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны;
18. практическое наложение повязок;
19. первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших;
20. первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах;
21. правила оказания помощи утопающему;
22. правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямою массажа сердца;
23. практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и

10

непрямого массажа сердца.

1. Тема 7. Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.
2. Учебные вопросы:
3. возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению;
4. действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми;
5. правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;
6. способы преодоления паники и панических настроений в условиях.
7. Рекомендуемая учебно-материальная база Учебные объекты
8. В целях эффективной реализации Программы в организациях рекомендуется иметь:
9. с численностью работников до 200 человек - комплект средств обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, один уголок по гражданской обороне и чрезвычайных ситуаций (далее именуется - уголок ГОЧС);
10. средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно­телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области гражданской обороны и ЗНТЧС;
11. уголок по ГОЧС - информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуаций;

11

1. Нормативно-правовое обеспечение:
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ

«О гражданской обороне»;

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации

от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

1. Постановление Правительства Российской Федерации

от 4 сентября 2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

1. Постановление Правительства Российской Федерации

от 2 ноября 2000 года № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Учебно-методические пособия, содержащие материалы необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.
2. Материально-техническое обеспечение:
3. компьютеры с установленным программным обеспечением;
4. мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
5. робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;
6. макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;
7. плакаты;
8. презентации лекций.